

Psico-USF

Revista Semestral da Área de Psicologia da Universidade São Francisco
Volume 11 Número 1 Janeiro/Junho 2006
ISSN 1413-8271

A *Psico-USF* é um veículo de divulgação e debate da produção científica na área da Psicologia e está vinculada ao Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia da Universidade São Francisco. O propósito da revista é servir de fórum para a apresentação de pesquisas atuais no campo da Psicologia e como um veículo de disseminação de informação aos profissionais e interessados do campo. Trabalhos que relatam estudos em áreas relacionadas à Psicologia serão considerados para publicação, incluindo processos básicos, experimentais, aplicados, naturalísticos, etnográficos, históricos, artigos teóricos, análises de políticas e sínteses sistemáticas de pesquisas, entre outros. Também, revisões críticas de livros, instrumentos diagnósticos e softwares.

Com vistas a estabelecer um intercâmbio entre seus pares e pessoas interessadas em Psicologia, conta com uma revisão às cegas por pares e é publicada semestralmente. Em conseqüência, os conteúdos não refletem a posição, opinião ou filosofia, nem do Programa de Pós-Graduação nem da Universidade São Francisco.

Os direitos autorais das publicações da *Psico-USF* são da Universidade São Francisco, permitida apenas ao autor a reprodução de seu próprio material, previamente autorizado pelo editor da revista. As transcrições e traduções são permitidas, desde que no limite dos 500 vocábulos e mencionada a fonte.

São publicados textos em português, espanhol e inglês.

Editor

Prof. Dr. Makilim Nunes Baptista

Conselho editorial

Profa. Dra. Acácia Ap. Angeli dos Santos

Profa. Dra. Ana Paula Porto Noronha

Prof. Dr. Fermino Fernandes Sisto

Conselho consultivo

Profa. Dra. Anna Elisa de Villemor A. Güntert – Universidade São Francisco

Profa. Dra. Cláudia Araújo da Cunha – Universidade Federal de Uberlândia

Prof. Dr. Cláudio Garcia Capitão – Universidade São Francisco

Prof. Dr. Cláudio S. Hutz – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Profa. Dra. Elisa Maria M. Yoshida – Pontifícia Universidade Católica de Campinas

Profa. Dra. Elisabeth Teresa Brunini Sbardelini – Universidade de Tuiuti - Paraná

Profa. Dra. Geraldina Porto Witter – Universidade de Mogi das Cruzes

Prof. Dr. Helmuth Ricardo Krüger – Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Jean-Marie Barthélemy – Université de Savoie

Prof. Dr. José Aloyseo Bzuneck – Universidade Estadual de Londrina

Prof. Dr. Leandro de Almeida – Universidade do Minho - Portugal

Profa. Dra. Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly – Universidade São Francisco

Profa. Dra. Marta Helena de Freitas – Universidade Católica de Brasília

Prof. Dr. Sebastián Urquijo – Universidad Nacional de Mar del Plata - Argentina

Profa. Dra. Solange Franci Raimundo Yaegashi – Universidade Estadual de Maringá

Consultores ad hoc

Profa. Dra. Adriana Wagner – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

Profa. Dra. Alessandra Gotuzzo Seabra Capovilla – Universidade São Francisco

Profa. Dra. Alexandra Ayach Anache – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul

Profa. Dra. Ana Zahira Bassit – Universidade São Judas Tadeu

Profa. Dra. Carmen E. Flores-Mendonza – Universidade Federal de Minas Gerais

Profa. Dra. Claudette Maria Medeiros Vendramini – Universidade São Francisco

Profa. Dra. Evelyn Kuczynski – Universidade de São Paulo

Prof. Dr. Geraldo Antonio Fiamengui Junior – Pontifícia Universidade Católica de

Campinas/ Universidade Presbiteriana Mackenzie

Prof. Dr. José Augusto Dela Coleta – Centro Universitário do Triângulo

Profa. Dra. Maria da Penha de Lima Coutinho – Universidade da Paraíba

Profa. Dra. Maria Regina Maluf – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Profa. Dra. Patrícia Waltz Scheline – Universidade Federal de São Carlos

Profa. Dra. Selma de Cássia Martinelli – Universidade Estadual de Campinas

Profa. Dra. Sheila Gonçalves Câmara – Universidade Luterana do Brasil

Profa. Dra. Solange Epelboim – Universidade Estácio de Sá

Profa. Dra. Sônia Graminha – Universidade de São Paulo – Ribeirão Preto

Prof. Dr. Pedrinho Guareschi – Pontifícia Universidade Católica do

Rio Grande do Sul

Assistente do Conselho Editorial

Adriana Cristina Boulhoça Suehiro – Doutoranda em Psicologia

Gisele Aparecida da Silva Alves – Graduada em Psicologia

Correspondências:

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia

Apoio Executivo às Comissões de Pós-Graduação

Editor: Prof. Dr. Makilim Nunes Baptista

Av. Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 - Centro

CEP: 13251-900 Itatiba - SP

Tel: (11) 4534-8046

Fax: (11) 4534-8046

E-mail: revistapsico@saofrancisco.edu.br

Homepage: <http://www.saofrancisco.edu.br>

Indexação em:

Sociological Abstracts (EUA); Linguistics and Language Behavior Abstracts (EUA); Social Planning/Policy and Development Abstracts (EUA); Psycodoc (Espanha); Clase (México); Index Psi (Brasil); LILACS; PEPsic – Periódicos Eletrônicos de Psicologia (Brasil).

Pede-se permuta

Se pide canje

We ask for exchange

On demande l'échange

Man bittet um Austausch

Si richiede lo scambio

Revisão

Aparecida Moreira Pereira

Diagramação

Rodrigo Camargo de Godoi

Psico-USF / Universidade São Francisco. -- v. 1, n. 1
(1996) - . -- Bragança Paulista : Editora da
Universidade São Francisco, 1974-v. : il.

Semestral

ISSN 1413-8271

Continuação de: Clínica (1974-1982); Revista das
Faculdades Franciscanas : Psicologia (1983-1984);
Psicologia (1985-1989); Suspensa de 1990 a 1995

1. Psicologia. 2. Periódico. I. Universidade São
Francisco.

Aquisição e assinatura:

Editora Universitária São Francisco - EDUSF
Av. São Francisco de Assis, 218
CEP: 12916-900 Bragança Paulista - SP
E-mail: edusf@saofrancisco.edu.br
Homepage: www.saofrancisco.edu.br/edusf
Tel. (11) 4034-8092 e Fax (11) 4034-1825

Esta revista foi composta pela Editora Universitária São Francisco, Bragança Paulista, em junho de 2006.
Impressão do miolo e capa em *offset* pela Vetor Editora Psico-Pedagógica Ltda.
A tiragem desta edição é de 600 exemplares.

Sumário

v Editorial

Artigos

- 7 **Preditores de saúde e bem-estar psicológico em adolescentes gestantes**
Health predictors and psychological well-being on pregnant adolescents
Mariana Calezzo Moreira (Universitat Autònoma de Barcelona)
Jorge Castellá Sarriera (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
- 17 **Transtorno de Estresse Pós-Traumático e funções cognitivas**
Post Traumatic Stress Disorder and cognitive functions
Christian Haag Kristensen (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)
Maria Alice de Mattos Pimenta Parente (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
Alfred W. Kaszniak (Universidade do Arizona)
- 25 **Adaptação brasileira da Escala de Atitudes Disfuncionais (DAS)**
Brazilian version of the Dysfunctional Attitude Scale (DAS)
Mara Rúbia de Camargo Alves Orsini (Universidade Católica de de Goiás)
Marcelo Tavares (Universidade de Brasília)
Bartholomeu Tôrres Tróccoli (Universidade de Brasília)
- 35 **O funcionamento diferencial dos itens**
Differential item functioning
Fermino Fernandes Sisto (Universidade São Francisco)
- 45 **Professores do ensino fundamental e bem-estar subjetivo: uma explicação baseada em valores**
Primary-school teachers' subjective well-being: an explanation based on value priorities
Patrícia Nunes da Fonseca (Universidade Federal da Paraíba)
Sandra Souza da Silva Chaves (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)
Valdiney Veloso Gouveia (Universidade Federal da Paraíba)
- 53 **Funcionalidade da relação entre habilidades sociais e dificuldades de aprendizagem**
Functionality of relations between social skills and learning disabilities
Renata Cristina Moreno Molina (Universidade Federal de São Carlos)
Zilda A. P. Del Prette (Universidade Federal de São Carlos)
- 65 **Indecisão profissional, ansiedade e depressão na adolescência: a influência dos estilos parentais**
Vocational indecision, anxiety and depression in adolescence: The influence of parenting styles
Claudio S. Hutz (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
Marúcia P. Bardagi (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
- 75 **Orientação profissional e vocacional: análise da produção científica**
Professional and vocational counseling: Scientific production analysis
Ana Paula Porto Noronha (Universidade São Francisco)
Rodolfo Augusto Matteo Ambiel (Universidade São Francisco)
- 85 **Álcool e agentes comunitários de saúde: um estudo das representações sociais**
Alcohol and communitarian agents of health: A study of the social representations
Alessandra Ramos Castanha (Universidade Federal da Paraíba)
Ludgleydson Fernandes de Araújo (Universidade Federal da Paraíba)
- 95 **Sintomas depressivos em adolescentes de um colégio particular**
Depressive symptoms in adolescents of a private school
Tiago Humberto Rodrigues Rocha (Universidade Federal de Uberlândia)

João Eduardo Caixeta Ribeiro (Universidade de Uberaba)
Gilberto de Araújo Pereira (Universidade de Uberaba)
Cristiana Chaves Aveiro (Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de São Paulo)
Liliane Cristina de Além-Mar e Silva (Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de São Paulo)

103 Prazer e sofrimento no trabalho dos líderes religiosos numa organização protestante neopentecostal e noutra tradicional
Religious leader's pleasure and suffering at work in a neopentecostal and in a traditional protestant organization

Ana Magnólia Bezerra Mendes (Universidade de Brasília)
Rogério Rodrigues da Silva (Faculdade Projeção Brasília)

113 Mulheres na maturidade e queixa depressiva: compartilhando histórias, revendo desafios
Women in maturity and depressive complaint: sharing histories, reviewing challenges

Isalena Santos Carvalho (Universidade de Brasília)
Vera Lúcia Decnop Coelho (Universidade de Brasília)

Comunicação Breve

123 Comer ou não comer, eis a questão: diferenças de gênero na neofobia alimentar
Eating or not eating, that's the question: gender differences on food neophobia

Fínia de Araújo Lopes (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)
Juliana Severo Procópio Cabral (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)
Luísa Helena Pinheiro Spinelli (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)
Luíza Cervenka (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)
Maria Emilia Yamamoto (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)
Rochele Castelo Branco (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)
Wallisen Tadaschi Hattori (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)

Resenha

127 Questões do cotidiano universitário
Adriana Cristina Boulboça Suehiro (Universidade São Francisco)

131 Normas para publicação
Guide for Authors

Editorial

Neste editorial pretende-se discutir uma iniciativa de professores da Pós-Graduação, especificamente ocorrida no XI Simpósio de Pesquisa de Intercâmbio Científico da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia, em Florianópolis (2006), intitulada Declaração de Florianópolis. Esse manifesto tem como objetivo apoiar o movimento mundial em favor do acesso aberto eletrônico a pesquisas de qualidade. O intuito dessa declaração seria o de repudiar o acesso pago a publicações, especificamente em meios eletrônicos, já que esse é um meio muito utilizado em países mais capitalistas. Parte-se do princípio que, em maior grau, os órgãos de fomento e, em menor grau, as instituições particulares já custearam as pesquisas desenvolvidas e pagar por acesso a banco de dados seria uma “supertarifação” de serviços que deveriam, por si só, estar abertos à comunidade científica e à própria população, que acaba custeando tais pesquisas por intermédio do pagamento dos impostos.

Neste sentido, a intenção primária desse manifesto é a socialização do conhecimento, partindo-se do princípio de que todos teriam acesso livre (*open access*) ao conhecimento que é desenvolvido em seu país e, por consequência também em países estrangeiros. É interessante como as sociedades atuais vêm, cada dia mais, invertendo os valores e subvertendo a ética. As instituições de ensino e institutos particulares deveriam, por princípio, estar preocupados em gerar o conhecimento em prol da sociedade, mas ocorre que, se não houver a possibilidade do acesso livre às publicações, a consequência acaba sendo, cada vez mais, a elitização da ciência. A democratização das informações deve ser, portanto o objetivo da comunidade científica, aproximando assim cientistas e população.

O número 11, volume 1 da *Psico-USF* conta com 12 artigos completos, uma comunicação breve e uma resenha, mais uma vez mostrando a diversidade da psicologia em diversas áreas de atuação. Os artigos são provenientes de diversos centros de excelência em psicologia. O primeiro artigo, intitulado *Preditores de saúde e bem-estar psicológico em adolescentes gestantes* é escrito por Mariana Calesso Moreira e Jorge Castellá Sarriera, em uma parceria entre a Universitat Autònoma de Barcelona e a PUC do Rio Grande do Sul, tendo como objetivo avaliar preditores de saúde e bem-estar com adolescentes que realizavam o pré-natal em hospitais da rede pública, tais como quais variáveis sociodemográficas estiveram associadas à saúde geral. O segundo artigo é intitulado *Transtorno de Estresse Pós-Traumático e funções cognitivas*, de Christian Haag Kristensen, Maria Alice de Mattos Pimenta Parente e Alfred W. Kaszniak, também de uma parceria internacional entre a

Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UFRGS e Universidade do Arizona, versando sobre diversos prejuízos das funções cognitivas que estão associadas ao transtorno de estresse pós-traumático.

O terceiro artigo, de autoria de Mara Rúbia de Camargo Alves Orsini, Marcelo Tavares e Bartholomeu Tórres Tróccoli, da Universidade Católica de Goiás e Universidade de Brasília, é intitulado *Adaptação brasileira da Escala de Atitudes Disfuncionais* e se refere ao exame da estrutura interna e consistência de duas versões da escala, destinada a avaliar crenças irracionais relacionadas à depressão. O quarto artigo, intitulado *O funcionamento diferencial dos itens*, de Fermino Fernandes Sisto, da Universidade São Francisco, se refere a abordagens de detecção e propostas de procedimento para identificação do funcionamento diferencial dos itens, inserindo-se em análises estatísticas utilizadas na psicometria. O próximo artigo, denominado *Professores do ensino fundamental e bem-estar subjetivo: uma explicação baseada em valores*, de Patrícia Nunes da Fonseca, Sandra Souza da Silva Chaves e Valdiney Veloso Gouveia, das universidades federais da Paraíba e do Rio Grande do Norte, avalia valores normativos, valência afetiva, vitalidade, satisfação com a vida e saúde geral de professores do ensino fundamental.

Na seqüência, Renata Cristina Moreno Molina e Zilda Aparecida Pereira Del Prette, da Universidade Federal de São Carlos, relacionam desempenho interpessoal e acadêmico em estudantes com dificuldades na aprendizagem de leitura e escrita. O sétimo artigo, denominado de *Indecisão profissional, ansiedade e depressão na adolescência: a influência dos estilos parentais*, de Marúcia P. Bardagi e Claudio Hutz, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, investiga a influência dos estilos parentais e os níveis de indecisão profissional, ansiedade e depressão em adolescentes. Seqüencialmente, Ana Paula Porto Noronha e Rodolfo Augusto Matteo Ambiel, da Universidade São Francisco, analisam a produção científica brasileira na área da orientação profissional desde a década de 50 até 2005.

O nono artigo, de Ludgleydson Fernandes de Araújo e Alessandra Ramos Castanha, da Universidade Federal da Paraíba, é intitulado *Álcool e agentes comunitários de saúde: um estudo das representações sociais* e tem como objetivo avaliar as representações sociais de agentes comunitários de saúde a respeito da utilização de álcool. A seguir, o artigo *Sintomas depressivos em adolescentes de um colégio particular*, de Tiago Humberto Rodrigues Rocha, João Eduardo Caixeta Ribeiro, Gilberto de Araújo Pereira, Cristiana Chaves Aveiro e Liliane Cristina de Além-Mar e Silva, ligados a

Universidade Federal de Uberlândia e Universidade de Uberaba, avalia os sintomas depressivos, por gênero e série, de alunos de um colégio particular. Dando seqüência, Rogério Rodrigues da Silva e Ana Magnólia Bezerra Mendes, da Faculdade Projeção Brasília e Universidade de Brasília, apresentam o artigo intitulado *Prazer e sofrimento no trabalho dos líderes religiosos numa organização protestante neopentecostal e noutra tradicional*, enfocando a relação entre transformações das organizações religiosas e a vivência de prazer e sofrimento de seus líderes.

O décimo segundo artigo é denominado *Mulheres na maturidade e queixa depressiva: compartilhando histórias, revendo desafios* e escrito por Isalena Santos Carvalho e Vera Lúcia Decnop Coelho, da Universidade de Brasília, tendo como foco identificar eventos da

maturidade provavelmente relacionados com a depressão feminina. Em seguida, Fívia de Araújo Lopes, Wallisen Tadashi Hattori, Luísa Helena P. Spinelli, Rochele Castelo Branco, Luíza Cervenka, Juliana Severo Procópio Cabral e Maria Emilia Yamamoto, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, apresentam uma comunicação breve a respeito do comportamento de neofobia alimentar em homens e mulheres. Por último, Adriana Cristina Boulhoça Suehiro, da Universidade São Francisco, apresenta uma resenha do livro *Questões do cotidiano universitário*, apontando ser um livro relevante na área educacional.

Makilim Nunes Baptista
Editor
Junho de 2006